

Министерство образования Республики Карелия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия  
«Сортавальский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского  
хозяйства

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 № 457

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 01 сентября 2020 г. Протокол № 1  
Председатель цикловой комиссии: В.З. Егорова

Автор: С.А. Егоров, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл (П.00) и является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.11).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная нагрузка обучающегося 102 часа.

Обязательная аудиторная нагрузка – 68 часов, в том числе практических занятий – 20 часов.

Самостоятельная работа обучающегося – 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Домашнее задание	Уровень освоения
		Лекции	ПЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>		<b>48</b>	<b>20</b>	<b>34</b>		
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>12</b>	<b>-</b>	<b>14</b>		
1.	<b>Общая классификация чрезвычайных ситуаций</b> Современный мир и его влияние на окружающую среду. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации в полиграфической промышленности	2			Конспект занятия	1
2.	<b>Чрезвычайные ситуации природного происхождения</b> Чрезвычайные ситуации геологического характера. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Природные пожары. Изучение первичных средств пожаротушения при возгорании	2			Конспект занятия	1
3.	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения</b> Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения	2			Конспект занятия	1
4.	<b>Чрезвычайные ситуации социального происхождения</b> Социальные опасности. Терроризм	2			Конспект занятия	1
5.	<b>Чрезвычайные ситуации военного времени</b> Ядерное, химическое, биологическое оружие и его поражающие факторы. Изучение и использование средств индивидуальной защиты (СИЗ) от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2			Конспект занятия	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного или военного характера (на выбор обучающегося). Подготовка мультимедийной презентации				6		
6.	<b>Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций, и отработка моделей поведения</b> Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона. Средства индивидуальной защиты	2			Конспект занятия	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> ГО: ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в следствии этих действий. Работа с Интернет-ресурсами. Создание схемы, структуры				4		
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> План организации АСДНР при различных чрезвычайных ситуациях (пожар, авария на ж\д, ДТП). Работа с Интернет-ресурсами. Решение ситуационных задач				4		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>34</b>	<b>14</b>	<b>12</b>		
7.	<b>Военные Силы РФ на современном этапе</b> Состав и организация структуры Вооруженных сил РФ. Виды Вооруженных Сил и рода войск	2			Конспект занятия	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Уголовная ответственность военнослужащих за преступления				4		

против военной службы. Работа с Интернет-ресурсами. Работа с нормативной литературой. Конспект					
8.	<b>Уставы Вооруженных Сил РФ</b> Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты	2			Конспект занятия 1
9.	<b>ПЗ 1. Средства индивидуальной защиты</b> Общевойсковой противогаз. Подбор шлем-маски, проверка исправности, сборка и укладка противогаса. Правила ношения противогаса и правила пользования им. Пользование неисправным противогазом. Медицинские средства индивидуальной защиты. Специальная защитная одежда		2		отчет 2
10.	<b>Строевая подготовка</b> Строевая стойка и повороты на месте	2			Конспект занятия 1
11.	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	2			Конспект занятия 1
12.	Повороты на месте и в движении	2			Конспект занятия 1
13.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	2			Конспект занятия 1
14.	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него	2			Конспект занятия 1
15.	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание строя, повороты строя на месте	2			Конспект занятия 1
16.	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание строя, повороты строя на месте	2			Конспект занятия 1
17.	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2			Конспект занятия 1
18.	Строй и управление ими	2			Конспект занятия 1
19.	<b>Приборы радиационной и химической разведки</b> Назначение, устройство и правила работы прибора ДП-5А. Назначение, устройство и правила работы ВПХР	2			Конспект занятия 1
20.	<b>Огневая подготовка</b> Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата	2			отчет 1
21.	<b>ПЗ 2. Неполная разборка и сборка автомата</b>		2		отчет 2
22.	<b>ПЗ 3. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата</b>		2		отчет 2
23.	<b>ПЗ 4. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание</b>		2		Конспект занятия 2
24.	<b>ПЗ 5. Осуществление стрельбы из положения стоя, с колена, лежа</b>		2		Конспект занятия 2
25.	<b>ПЗ 6. Осуществление стрельбы из положения стоя, с колена, лежа</b>		2		Конспект занятия 2
26.	Прохождение военной службы по призыву и по контракту	2			Конспект занятия 1
27.	Воинские звания и знаки различия сухопутных войск и Военно-морского флота РФ	2			Конспект занятия 1
28.	<b>Ручные осколочные гранаты</b> Назначения и боевые свойства гранат. Устройство ручной осколочной гранаты РГД-5. Устройство ручной осколочной гранаты Ф-1. Работа частей и механизмов гранат. Приёмы и правила	2			Конспект занятия 1



	заряжания и метания гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами.					
29.	<b>Меры безопасности при обращении с оружием. Устройство пневматической винтовки</b> Меры безопасности на занятиях. Меры безопасности при стрельбе. Меры безопасности в тире. Назначение, устройство и хранение пневматической винтовки	2			Конспект занятия	1
30.	<b>ПЗ 7. Основные упражнения по стрельбе</b> Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания. Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора. Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры. Стрельба по круглой мишени с колена.		2		отчет	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Дни воинской славы России. Работа с Интернет-ресурсами. Подготовка презентации				8		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		
31.	<b>Медико-санитарная подготовка</b> Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способы остановки кровотечения и обработка ран. Порядок положения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при клинической смерти	2			Конспект занятия	1
32.	<b>ПЗ № 8. Наложение повязок на голову, туловище. Наложение повязок на верхние и нижние конечности</b>		2		отчет	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Отработка практических навыков наложения повязок на голову, туловище; наложения повязок на верхние и нижние конечности				4		
33.	<b>ПЗ № 9. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки). Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного</b>		2		отчет	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Отработка практических навыков наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки); наложения шины на место перелома, транспортировка пораженного				4		
34.	<b>ПЗ № 10. Отработка на тренажере навыков непрямого массажа сердца</b>		2		отчет	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по безопасности жизнедеятельности

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

##### **Технические средства обучения:**

Мультимедийный проектор. Колонки. Системный блок. Монитор. Мышь. АКМ – 74М массо-габаритный макет. Противогозы фильтрующие ГП-5 и ГП7В. Винтовка пневматическая. Тир (2 линии стрельбы 10 м). Телевизор. Телефильмы. Мультимедийные презентации по темам. Плакаты, схемы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>
4. ГОСТы, СНиПы. – Режим доступа: <http://www.gostedu.ru/9455.html>.

##### **Дополнительная литература**

1. Воробьев Ю.Л. Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. / Под. ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: Издательство АСТ - ЛТД, 2007.
2. Гетия И.Г., Гетия С.И., Емец В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. /Под. ред. И.Г. Гетия. - М.: Колос, ИПР СПО, 2008.
3. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя. Составители В.А. Васнев, С.А. Чиненный.-М.: Просвещение, 2013.
4. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы. Учебное пособие.- М.: Издательский дом «Дрофа», 2012.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014.
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2015.
7. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов. - М.: Просвещение, 2015.
8. Смирнов В.В. Армия государства Российского и защита Отечества. /Под общ. ред. В.В. Смирнова. -М.: Просвещение, 2009.
9. Фалеев М.Ф. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. /Под общей ред. М.И. Фалеева. - Калуга: ГУП «Облиздат», 2008.
10. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов заведений среднего профессионального образования. - М.:Просвещение, 2014.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>уметь</i>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Практические занятия, самостоятельная работа, зачетная работа
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	
применять первичные средства пожаротушения	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
оказывать первую помощь пострадавшим	
<i>знать</i>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Тестирование, самостоятельная работа, зачетная работа
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	
основы военной службы и обороны государства	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 - 100	5	отлично
75 - 89	4	хорошо
61 - 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе итоговой и промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

